

La formation des élus pour la bonne gouvernance et la bonne gestion des affaires publiques

Le Centre Sud Nord a organisé les 6 et 7 février derniers en collaboration avec l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, la Wilaya de Fès-Boulemane, la Direction Générale des Collectivités Locales et le Conseil de la Ville de Fès et avec le soutien de la Fondation Hanns Seidel un colloque international sur le thème « La Bonne Gouvernance et la Formation des Elu Locaux et Parlementaires» au palais des congrès à Fès.

Le colloque a discuté de l'importance de la formation des élus locaux, territoriaux et parlementaires pour la bonne gouvernance et la bonne gestion des affaires locales et nationales. Plus de trois cent élus locaux et territoriaux ont participé aux débats de ce colloque, en plus des leaders du tissu associatif, des experts et des universitaires d'une douzaine de pays.

L'objectif de ce colloque était de sensibiliser les élus à l'importance de la formation qui sert à doter les élus des possibilités leur permettant de comprendre le fonctionnement des institutions et développer les mécanismes de lutte contre la corruption. Le colloque a clôturé ses travaux par la lecture des recommandations suivantes :

- Renforcer les bases et les mécanismes de bonne gouvernance conformément à la Constitution
- Consolider le rôle des femmes dans la gestion des collectivités locales
- Donner les moyens juridiques et institutionnels nécessaires aux collectivités afin de permettre la formation des élus
- Apprendre des expériences réussies des autres pays dans le domaine de la bonne gouvernance et de la formation des élus
- Allouer un budget spécial à la formation des élus dans les collectivités locales
- Etablir des partenariats ente collectivités locales et territoriales
- Activer l'engagement des partis politiques et de la société civile dans la promotion de la formation des élus
- Impliquer l'université en établissant des accords de partenariat entre les universités et les collectivités locales pour la formation des élus.